

Plan för skolbiblioteksverksamheten på Centrumområdet i Växjö - elever i behov av särskilt stöd

“Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av särskilt stöd.”

LGR11, s 14

För många elever är det inte självklart att själv läsa sig till innehållet i vissa texter. Dessa elever kan också ha väldigt svårt att stava samt att anteckna under tiden de lyssnar när någon talar. Det kan finnas många bakomliggande orsaker till detta, varav läs- och skrivsvårigheter samt koncentrationssvårigheter är några. Många av dessa elever har egentligen inte svårt med inläring generellt, men kan ändå få väldigt svårt att lyckas i skolan eftersom skolan är väldigt ”textorienterad”.

För att kunna tillgodogöra sig undervisning på bästa sätt krävs det ibland alternativa lärverktyg. Alternativa verktyg är ett paraplybegrepp och innebär förenklat ett komplement till traditionella lärverktyg och papper, penna och bok. Genom att använda alternativa verktyg ges elever i behov av särskilt stöd ökade möjligheter att nå målen i skolan. Att använda alternativa verktyg ökar också självständigheten.

[Logopeden i skolan](#)

Skolbiblioteket ska stötta specialpedagog, speciallärare och klasslärare inom följande områden:

- Egen nedladdning av talböcker
 - Biblioteket upprätthåller och underhåller en förteckning över elever med behov av egen nedladdning av talböcker.
 - Biblioteket har en fast tid i veckan för elever i behov av egen nedladdning. Skolbibliotekarien får i förväg information om vilka elever som är aktuella och vad behoven är. Vid behov medverkar specialpedagog eller klasslärare.
- Aktuellt och anpassat bestånd
 - Skolbibliotekets bestånd ska inbegripa material som är anpassat för elever i behov av särskilt stöd av varierande svårighetsgrad och för samtliga skolans åldersgrupper. nät och fysiskt
- Alternativa lärverktyg
 - Skolbibliotekarien upprätthåller en sammanställning relevanta alternativa lärverktyg på [biblioteket.wikispaces.com/alternativa lärverktyg](http://biblioteket.wikispaces.com/alternativa_larverktyg) och [ulriksbergbibblan.wikispaces.com/alternativa lärverktyg](http://ulriksbergbibblan.wikispaces.com/alternativa_larverktyg)

För att möjliggöra detta stöd träffas skolbibliotekarie, specialpedagog och speciallärare två gånger per termin. Vid dessa möten diskuteras behov kring egen nedladdning, utrustning och tillgången till aktuella alternativa lärverktyg.